

T.C
ÇAYIROVA KAYMAKAMLIĐI
ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

SUNUŞ

Bir Milletin kalkınmasındaki en önemli etken Bir Milletin kalkınmasındaki en önemli etken çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların akılcı bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip çalışmalarla mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise ; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği performans esaslı bütçeleme sistemine geçilmesidir.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Şekerpınar Hasan Tahsin Ortaokulu olarak amacımız öğrencilerimizin sevgi,saygı ve iletişimin desteklediği öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak, kişisel ve toplumsal araç ve gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, öğrencilerimizi hedeflerini belirlemiş, doğru yönlendirilmiş bireyler olarak bir üst öğrenim kurumuna hazırlamaktır. Okulumuzun vizyon misyon ve ilkeler çevresinde ve daha iyi bir eğitim sistemine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü oluşturmayı amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz. Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

Yasemin KAYIHAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT(GÜÇLÜ ZAYIF FIRSAT TEHDİT)ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME.....	32
EKLER.....	34

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yasemin KAYIHAN	Okul Müdürü	İrfan KILINÇ	Sosyal Bilgiler Öğrt.
Mustafa BEDİR	Müdür Yardımcısı	Cemile GÜLMEZ	Fen ve Teknoloji Öğrt.
Abduselam ORAL	Beden Eğitimi Öğrt.	Sercan İNCEYOL	Türkçe Öğrt.
Nihal YAVUZER İÇLİ	İngilizce Öğrt.		

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adım şehit gazeteci Hasan Tahsin'den alan okulumuz 2001 yılında Milli Eğitim bünyesinde 17 derslikli bir okul olarak eğitim öğretime başlamıştır. 2001/2008 Eğitim-Öğretim yılında 16 derslikli bir okul haline dönüşen okulumuz,2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren de derslik sistemine dönüştürülmüştür. 2018 yılında açılan spor salonuyla birlikte bir çok sportif faaliyetlerle ilgili çalışmalarını artan başarılarla devam etmektedir.

Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan itibaren çağdaş eğitim-öğretimin gereği olan; uygun fiziksel mekanların temini, araç gereçlerin sağlanması eğitim-öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda ilçemizde bulunan okullara örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmıştır. Kamuoyunda 4+4+4 diye bilinen 11 Nisan 2012 tarihinde Resmi Gazete'de yayınlanan 6287 sayılı kanun uyarınca ortaokula dönüştürülen okulumuz Şekerpınar Hasan Tahsin Ortaokulu olarak insana hizmet sahasında yer almaya devam etmektedir.

ŞEKERPINAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: Çayırova			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Leman Sok. No.11	Coğrafi Konum (link)*:	http://hasantahsinortaokulu.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	2626580186	Faks Numarası:	2626580186		
e- Posta Adresi:	706720@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantahsinortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	706720	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	167		Erkek	9

	Toplam	314		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	20
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:	15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:	0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		37 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	18	26
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	24	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	748 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	37	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	43	Beceri Atölyesi		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3000			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	8			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	7	8	15	6. Sınıf. Hafif Zihinsel A	0	1	1
5/A	8	9	17	7/A	7	12	19
5/B	7	10	17	7/B	7	12	19
5/C	8	10	18	7/C	6	13	19
5/D	6	9	15	7/D	10	11	21
5. Sınıf. Hafif Zihinsel A	0	2	2	7. Sınıf. Hafif Zihinsel A	1	0	1
6/A	8	9	17	8/A	13	9	22
6/B	8	9	17	8/B	12	9	21
6/C	6	10	16	8/C	9	9	18
6/D	7	10	17	8/D	10	10	20
				8. Sınıf. Hafif Zihinsel A	0	2	2

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2		

ŞEKERPINAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Gelir ve Gider Bilgisi

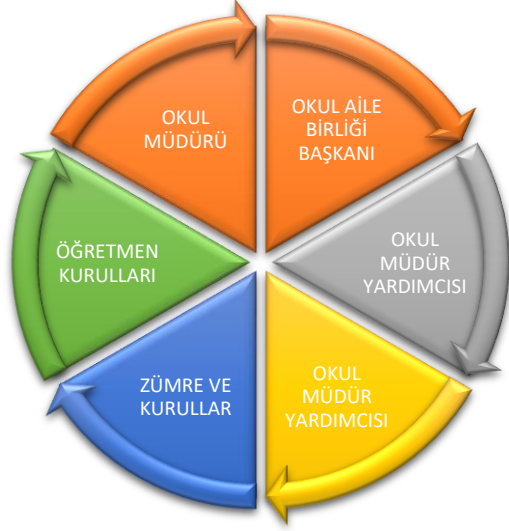
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	14.325,00	10.393,82
2017	14.407,00	15.274,73
2018	15.000,00	15.000,00

ŞEKERPINAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okul memnuniyet anketlerindeki öğrenci memnuniyet oranı %85

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okul memnuniyet anketlerindeki öğretmen memnuniyet oranı %77

Veli Anketi Sonuçları:

Okul memnuniyet anketlerindeki veli memnuniyet oranı %83

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Okul idaresi, öğretmen, öğrenci ve veli iletişiminin güçlü olması,
Velilerimizle ve öğrencilerimizle yapılan rehberlik çalışmaları,
Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması
Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması
Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması
Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması
Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması
Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
Paydaşlar bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması.
Öncesi Eğitime tüm kayıt alanımızdaki öğrencilerin ulaşabilmesi
Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun 5.sınıfa kayıtlarının yapılması
Teknolojik alt yapının güçlü olması,hızlı bir haberleşme sisteminin olması Kurumsal ağ sisteminin olması

Mali Kaynakların profesyonelce yönetilmesi

Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmesi. Etkili denetleme sisteminin varlığı

Zayıf Yönler

Okulda güvenlikle ilgili sorunların bulunması

Okul kütüphanemizde yeterli kaynak bulunmaması

Okul kantini ürün ve fiyat politikası memnuniyetsizliği

Okul paydaşları arasında yeterli sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmemesi

Öğretmenlere tahsis edilen yerlerin yeterli bulunmaması

Okulla ilgili alınan kararlarda öğrenci ve öğretmen görüşlerine yeterince yer verilmemesi

Ödüllendirmelerde tarafsız olunmaması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Okulumuzda veli ve öğrencilerimizin kişisel gelişimi için uygulanan rehberlik çalışmaları.

Başarının artması için yapılan yetiştirme kurs faaliyetleri.

Okulumuzda yürütülen projeler

Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi,

Öğrenci - öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,

Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilirliği olması.

Projeler için yöneticilerin imkânlar sunması

Paydaş kitlesinin eğitime bakışı açısından olumlu olması

EBA ve Dyned kullanımıyla birlikte ilgiye erişebilirlik ve kullanılabilirliğin artması

Tehditler

Okul bahçemize inşa edilen spor salonunun halka açık olması ve okulumuzda güvenlik görevlisinin bulunmaması.

Çok amaçlı salonun çalışmalar için yeterli olmaması.

Akademik başarı odaklı olunması.

Okul Müdürlüğümüz yürütmekte olduğu faaliyet alanları ve hizmetler ile stratejik planda öngörülecek yeni faaliyet alanları ve hizmetlere ilişkin stratejik alanları, sorun odaklı yaklaşımla; eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere 3 temel başlık altında boyutlandırmıştır. Gelişim/Sorun Alanları belirlenmiş bu alanlara odaklanarak yapılan çalışmalar sonucunda amaç ve hedefler oluşturulmuştur. 1. Eğitim ve Öğretime Erişim ... 2. Eğitim ve öğretimde Kalite, 3. Kurumsal Kapasitede olmak üzere toplam 3 gelişim/sorun alanı tespit edilmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ	
1	Akademik başarı
2	Nitelikli eğitim öğretim
3	Okul-veli işbirliği
4	Sosyal Kültürel ve Sportif faaliyetler

2.TEMA: EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ	
1	Eğitim Donanımları
2	Mali Kaynaklar

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerde mesleki gelişim
2	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
3	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri

4	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
5	İzleme ve değerlendirme
6	Çalışanların ödüllendirilmesi
7	Okulun fiziki kapasitesi
8	Stratejik planların uygulanması
9	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
10	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlama

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ :

Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı öğrenciler yetiştirmek ve öğrencilerin kabiliyetlerine ve ihtiyaçlarına uygun bir eğitim hizmetini sunmak; onların sosyal, kültürel ve ekonomik ihtiyaçlarını karşılayacak yeteneklerini geliştirmelerine ortam hazırlamak ve okulda öğrenmenin kalitesini arttırmak; eğitim-öğretim programını çevre faktörlerini de dikkate alarak etkili ve verimli bir şekilde eğitim vermektir.

VİZYONUMUZ :

Koşulsuz sevgi ve saygı ile düşlerin bulunduğu kültür merkezinden evrensel bilgiye ulaşan bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

Okul çalışanları olarak

- 1) Atatürk ilke ve inkılaplarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 4) Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- 5) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 6) Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- 7) Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- 8) Farklılıklara değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- 9) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 10) Planlı çalışmayı önemseriz.
- 11) Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- 12) Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- 13) Çalışanların kendilerini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.
- 14) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde bulunmak isteyen okul toplumunun tüm bireylerini destekleriz.
- 15) Görevimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- 16) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanlarına beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 17) Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız.
- 18) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 19) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

20) Değişmeyen tek şeyin, değişim olduğuna inanırız.

ŞEKERPINAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER 3.5. TEMA 1: EĞİTİM ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA

Stratejik Amaç: 1

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar, Ortaokul Çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Ülkemizde 2012 yılında yürürlüğe giren 6287 sayılı kanun ile zorunlu eğitim 4 yıl süreli ilköğretim, 4 yıl süreli ortaokul ve 4 yıl süreli lise eğitiminin kapsayacak şekilde 12 yıla çıkarılmıştır. Kanunun temel amaçlarından biri toplumun ortalama eğitim süresini yükseltmek, bir diğeri ise çocukların ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmelerini mümkün kılmaktır. Ayrıca 2012/20 sayılı Genelge gereği okul öncesi eğitime de büyük önem verilmekte ve okul öncesi eğitim de okullaşma oranının arttırılması hedeflenmektedir. Bu nedenle Okulumuz Ortaokul olmasından sonra Okulumuz Kayıt alanındaki zorunlu eğitim çağındaki bulunan ve hayat boyu öğrenme imkanlarından faydalanan tüm bireylerin örgün ve yaygın eğitime erişiminin ve tamamlamasının sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Okulumuzda herkesine eğitime erişim imkânları sağlamak ve kaliteli bireyler yetiştirilmesi öncelikli hedeflerimizdendir.

Okulumuzda kayıt alanımızdaki Ortaokul çağı nüfusunun % 100 ü Eğitim öğretime erişimi sağlanmıştır. Okulumuzda hayat boyu öğrenme imkânlarından daha kolay şartlarda ve beklentilerini karşılayacak şekilde eğitim almalarını sağlayıcı çalışmalar devam etmektedir.

Eğitimin her kademesinde okullaşma oranlarının, okul öncesine verilen önemin, dezavantajlı bireylerin eğitime erişim imkânlarının artmasını Okul Öncesi ve Temel Eğitimden tüm çağ nüfusunun faydalanmasını hedeflemekteyiz. Okul terklerinin, devamsızlığın ve disiplin olaylarının azalmasını ve hayat boyu öğrenmeye katılım artmasını hedeflemekteyiz.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)						
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temel Eğitimin Önemi üzerinde durularak çağ nüfusunun %100 nün faydalanması için;Okulöncesiöğrencileri için ev ziyaretleri ve veliye yönelik seminerler düzenlemek	Okul öncesi ve Okul Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Hayat Boyu Öğrenmeninöneminin üzerinde durularak bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Özel Yetenekli öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesi için tüm öğretmenlere ve velileri bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula devam konusunda sorunlu öğrencilere ve ailelerine okul rehber öğretmenleri tarafından kişisel vesosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır	Rehberlik Servisi,Sınıf Öğretmenleri	Haziran ayı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç2

Mevcut eğitim öğretim ortamlarını daha etkin ve verimli hale getirerek, Temel Eğitim

kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı,yenilikçi, yaratıcı ve Eğitim ve öğretim

süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak,bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak

Stratejik Hedef2.1

Plan dönemi sonuna kadar Öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak,Öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak

Hedefin Mevcut Durumu

Niceliğin değil niteliğin önemli olduğu günümüzde nitelikli bireyler yetiştirmek toplumsal bir gerekliliktir.Uzun dönemde de ülkemizi ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirilmesi hususu önceliğini korumaktadır. Bu bağlamda eğitim imkânlarından faydalanan tüm bireylere kaliteli bir eğitim ortamı sağlamak, bedensel, sosyal, zihinsel ve ruhsal gelişimlerinin arttırılmasını sağlamak önceliklerimizdendir. Öğrencilerimizin akademik başarısını arttırmak, sosyal ve sportif faaliyetlerden yararlanmasını sağlamak bu nedenle çok önemlidir.

Kaliteli bir eğitim vermek için öğrencilerimizin hazır bulunuşluğunun belirlenen düzeyde bulunması önemli bir gerekliliktir. Ortaokuldan başlayarak öğrencilerimizin temel öğrenme kazanımlarını gerçekleştirmelerini sağlamayı hedefliyoruz. Okulumuz bahçesinde bulunan spor salonunun halka açık olması nedeniyle güvenlik sorunu yaşamaktadır, maddi imkanlar oluştuğu takdirde özel güvenlik görevlisi bulundurulmalıdır.

Öğrencilerimizin çağın gereklerinde hak ettikleri kalitede eğitim şartlarını sağlayarak güvenli,sağlıklı ve akademik olarak başarılı, sosyal, sportif, sanatsal faaliyetlerle kendini ifade eden özellikle de zihinsel,bedensel ve ruhsal olarak sağlıklı bireyler olmalarını hedefliyoruz.

Eğitim ve ęretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve ęretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, ęrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT DURUM			PERFORMAN S HEDEFLERİ		
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Ortaokuldan Liseye geçen ęrencilerin Trk Dersi Yılısonu not ortalaması	79,5875	77,5918				
Ortaokuldan Liseye geçen ęrencilerin Matematik Dersi Yılısonu not ortalaması	65,2845	63,816				
Ortaokuldan Liseye geçen ęrencilerin Fen Ve Tekn. Dersi Yılısonu not ortalaması	69,6915	67,451				

rencilerimi zın gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve ęretimde kalite artırılacaktır.

**PERFORMANS
GÖSTERGELERİ 2.1**

Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Sosyal Bil. Dersi Yılsonu not ortalaması	69,875	75,7229				
Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Yabancı Dil Dersi Yılsonu not ortalaması	71,2343	76,515				
Ortaokuldan Liseye geçen öğrencilerin Din K.Ve Ahl.Bil. Dersi Yılsonu not ortalaması	74,5468	78,2115				
Takdir, Teşekkür Alan Öğrenci Oranı	60	65				
Okul laboratuvarlarının kullanılma oranı (%)	100	100	100	100	100	100
Rehberlik Servisinden Yararlanan Öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
Rehberlik Servisinden Yararlanan Veli oranı	25	25	30	35	40	45
Sağlıklı beslenmeyi teşvik edici faaliyet sayısı (tüm okula verilen seminer sayısı)	1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her branş için öğrencilerin mevcut başarılarının sınıf sınıf tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	Ocak ve Haziran ayları

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Her sınıf için ders başarı notlarının tespit edilmesi	Müdür Yardımcısı	Ocak ve Haziran ayları
1.1.3	Bütün öğretmenlerin eğitim teknolojilerini ve aktif öğrenme yöntemlerini kullanarak ders işlemeleri	Ders öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	Öğrencilere zamanı etkili ve verimli kullanma, plan yapma becerilerini geliştirici çalışmaların okul rehberlik servisinde yapılması	Rehberlik servisi ve okul müdür yardımcısı	Kasım-Aralık-Mart-Nisan ayları
1.1.5	Öğrencilerin istekleri ve ihtiyaçları yönünde öğrenme ortamlarını oluşturmak.	Rehberlik servisi ve tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2 Okul rehberlik servisimizin etkin çalışmalarıyla öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle bir üst öğrenime hazır hale getiren çalışmalar yapmaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri	2	3	3	4	4	4
PG.1.1.b	Sınav kaygısını azaltıcı faaliyetler	2	3	3	3	4	4
PG.1.1.c.	DYK Kurslarına katılım oranı	75	80	80	85	85	90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul rehberlik servisinde LGS sistemini tanıtan sınıf çalışmaları yapmak	Rehber Öğretmen	Mart Ayı
1.1.2	Okul rehberlik servisinde Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak	Rehber Öğretmen ve Sınıf Öğretmenleri	Eylül ayı
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranlarını arttırmak	Müdür Yardımcısı Rehber Öğretmen ve Branş Öğretmenleri	Eylül ayı
1.1.4	Okul bünyesinde deneme sınavları yapmak	Okul İdaresi	Dönemde 2 sınav
1.1.5	Öğrenci ve velilere yönelik, öğrencilerimizin bilgi ve becerilerine göre lise türü seçimleriyle ilgili bilgilendirme yapmak.	Rehber Öğretmen	Haziran ayı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için Yetişmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum oluşturmak

Stratejik Hedef 3.1.

İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak. Hedefin Mevcut Durumu Hasan Tahsin Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik planının temel yapısını oluşturan eğitime erişim ve eğitimde kalitenin artırılması konularında istenen verimin alınabilmesi için insan kaynağının iyi bir şekilde planlanması gerekmektedir. Önümüzdeki plan döneminde ihtiyaç-fazlalık ilişkisini gözeterek beşeri altyapının dengeli bir şekilde dağıtılması ve yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir. 2018 yılı verilerine göre Okulumuzda 26 öğretmen, 2 yönetici, 2 hizmetli hizmet vermektedir. Okulumuzun insan kaynaklarının önceliği eğitimde başarının sürekli olmasıdır. Bu anlamda çalışanlarımızın sürekli gelişimi ve potansiyellerini gerçekleştirmeleri için gerekli ortamı yaratmak, yönetici ve çalışanların performansını düzenli olarak izlenmesi

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi faaliyetlerine katılan personel sayısı	5	5	6	8	9	10
PG.3.2.b	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	2	3	4	4	5
PG.3.3.c.	İnsan kaynaklarının eğitimi ve gelişimine yönelik işbirliğiyle yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.d	Ulusal ve uluslararası geçerliliği olan yabancı dil sınavlarında geçer puan alan öğretmen oranı	1	2	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Hizmet içi Eğitim faaliyetlerine daha fazla personelin katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Personelin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Periyodik uygulamalarla çalışan memnuniyeti ölçümleri yaparak değerlendirmesi için gerekli çalışmalarda bulunulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.4	insan kaynakları gündelik çalışmaları birer sisteme bağlayarak kendi alanlarında daha ileri çalışmalar için güvenilir veri temelleri oluşturmaları, bu sayede Toplam Kalite Yönetimi uygulamaları için de kolaylaştırıcı bir zemin sağlamak için güncel ihtiyaçları doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 3.1.

Plan dönemi sonuna kadar kaynakları doğru, verimli kullanarak Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak , hedefin Mevcut Durumu Okulumuzun fiziki ortamlarının çağın koşulları ve coğrafi risklere uygun bir biçimde iyileştirilmesi, finansal kaynakların dengeli ve verimli bir şekilde eğitimde başarıyı sürekli hale getirmesi amaçlanmaktadır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.1.a	Kurumun güvenlik ve çevre düzenlemesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Kurumda bakımı, onarımı ve tamiri yapılan sınıf sayısı	5	10	15	15	18	18
PG.3.3.c.	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	50	55	60	65	70	75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bahçe düzenlemesi yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.2	Bakım onarım isteyen dersliklerin, bakım ve onarımı yapılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca
1.1.3	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri, makine-teçhizat dahil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarını, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması için tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

STRATEJİK PLAN TAHMİNİ MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRTEAJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	TAHMİNİ MALİYET					% ORANI
		2019	2020	2021	2022	2023	
	STRATEJİK AMAÇ 1	30000					10
	Stratejik Hedef 1.1						10
	STRATEJİK AMAÇ 2	30000					10
	Stratejik Hedef 2.1						10
	Stratejik Hedef 2.2						10
	Stratejik Hedef 2.3						10
	STRATEJİK AMAÇ 3	300000					10
	Stratejik Hedef 3.1						10
	Stratejik Hedef 3.2						10
	Stratejik Hedef 3.3						10
TOPLAM MALİYET		90.000 TL					

EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA

Stratejik Amaç 1:

Stratejik Amaç: 1

Bireylerin hakkı olan örgün ve yaygın eğitim süreçlerine erişmelerini ve tamamlamalarını sağlayacak imkânlar hazırlamak.

Stratejik Hedef 1.1

Plan dönemi sonuna kadar,Ortaokul Çağı düzeyindeki öğrencilerin eğitime-öğretime katılım, devam ve tamamlamaları sağlanarak, okul terklerini azaltmak ve okula erişimlerini sağlamak

Stratejik Amaç 2

Mevcut eğitim öğretim ortamlarını daha etkin ve verimli hale getirerek, Temel Eğitim kademesindeki bireye eğitim öğretim süreçlerinde; donanımlı, yenilikçi, yaratıcı ve Eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin başarı ve kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak, bilgi beceri tutum ve davranışlar kazanmış ve sorumluluk bilinci yüksek sağlıklı bireyler yetişmesine olanaklar sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1

Plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin akademik başarı seviyelerini, fiziksel ve ruhsal gelişimlerini artırmaya yönelik etkinlik ve faaliyetler yaparak, öğrencilerin başarı ve öğrenme kazanımlarını artırmayı sağlayıcı tedbirler almak

Stratejik Hedef 2.2

Öğrencilere yönelik güçlü bir okul içi ve dışı sosyal etkinlik faaliyeti gerçekleştirmek.Okul kültürünü geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.3

Uluslararası yabancı dil yeterliliği olan bireylerin yetiştirilmesi ve hareketliliğini sağlamak

Stratejik Amaç 3

Eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için yetiştirilmiş insan kaynakları ile fiziki ve mali alt yapısını tamamlamış, kurumsallaşmasını sağlamış, bilişim teknolojilerini iyi kullanan bir kurum oluşturmak

Stratejik Hedef 3.1

İnsan kaynaklarının eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını ve katılım oranını artırmak.

Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar Kaynakları doğru, verimli kullanarak Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile çağın koşullarına ve coğrafi risklere uygun eğitim öğretim ortamı ihtiyaçlarını karşılamak

Stratejik Hedef 3.3

Kurumsal yapının gelişimini destekleyen, mevzuatı akılcı yorumlayan, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sistemini benimsemiş, yönetim ve organizasyon yapısını oluşturarak plan dönemi sonuna kadar okulumuzda stratejik yönetim anlayışını yerleştirme

ŞEKERPİNAR HASAN TAHSİN ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. İzleme, yönetime yardımcı olan sistemli bir faaliyettir. Raporlama izleme faaliyetinin temel aracıdır. İzleme raporları objektif olmalıdır. İlerleme sağlanan alanlar yanında, ilerleme sağlanamayan konular da rapor edilmelidir.

Hasan Tahsin Ortaokulu Müdürlüğümüz stratejik planının onayı alınıp uygulamaya geçilmesi ile beraber izleme ve değerlendirme faaliyetleri de başlayacaktır. Amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmelerin yapılan faaliyetin gerçekleşme zamanına bağlı olarak belirli bir sıklıkla raporlanması ve ilgili taraflar ile kurum içi ve kurum dışı mercilerin değerlendirmesine sunulması sağlanacaktır. Raporlama genel anlamda Altı aylık ve Yıllık olmak üzere senede iki defa gerçekleştirilecektir. Her yılın Ocak-Şubat ve Haziran-Temmuz aylarında raporlama yapılacaktır. Raporlar iki nüsha şeklinde düzenlenip bir tanesi birimde kalacak diğeri ise gerekli çalışma ve değerlendirmenin yapılabilmesi için Çayırova İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri Birimine gönderilecektir. Gelen raporlar değerlendirilerek stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.

Bu doğrultuda yapılan çalışmalarla uygulamalarda aksaklıkların tespiti ve giderilmesi sağlanarak hedeflere ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım sergilenmiş olacaktır.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME		
İzleme Değerlendirme Dönemi	Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Performans Programı 3'er Aylık İzleme Raporları	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve gerekli değerlendirmelerin yapılması.	Ocak-Nisan- Temmuz- Ekim Dönemi
Yıllık İzleme Ve Değerlendirme	Okul Birimleri tarafından sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve değerlendirilmesi. Üst yönetici başkanlığında diğer birim yöneticileriyle yılsonu gerçekleşmelerinin, göstergelerinde sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Ocak Ayında

Tablo :İzleme değerlendirme süreci